

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Конкурентное право

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра права, философии и социологии**

Учебный план 40.03.01_2026_1046-3Ф.plx
40.03.01 Юриспруденция
Общеправовой

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачет 5
в том числе:		
аудиторные занятия	14	
самостоятельная работа	53,6	
часов на контроль	3,85	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	10	10	10	10
Консультации (для студента)	0,4	0,4	0,4	0,4
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе инт.	4		4	
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14,55	14,55	14,55	14,55
Сам. работа	53,6	53,6	53,6	53,6
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

канд. юрид. наук, доцент, Сергун Евгений Петрович

Рабочая программа дисциплины

Конкурентное право

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 29.01.2026 протокол № 2.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра права, философии и социологии

Протокол от 09.04.2026 протокол № 8

Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели: формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков в сфере правового регулирования защиты конкуренции, предупреждения и пресечения монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции в Российской Федерации.
1.2	Задачи: 1. Изучение законодательства: освоение системы нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере защиты конкуренции. 2. Освоение понятийного аппарата: усвоение базовых категорий (доминирующее положение, монополистическая деятельность, картели, недобросовестная конкуренция). 3. Анализ рынков: формирование навыков определения границ товарных рынков и оценки состояния конкурентной среды. 4. Выявление правонарушений: обучение квалификации антиконкурентных соглашений и согласованных действий. 5. Изучение контроля за слияниями: освоение процедур государственного контроля за экономической концентрацией. 6. Правовое обеспечение торгов: изучение антимонопольных требований к закупкам и порядку заключения договоров. 7. Разбор правоприменения: анализ административной и судебной практики по спорам с антимонопольными органами. 8. Оценка ответственности: изучение видов и мер ответственности за нарушение антимонопольного законодательства. 9. Работа с ФАС: ознакомление с полномочиями и процедурами деятельности Федеральной антимонопольной службы. 10. Профилактика рисков: выработка навыков правового аудита и внедрения системы антимонопольного комплаенса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Теория государства и права
2.1.2	Административное право
2.1.3	Гражданское право. Общая часть
2.1.4	Конституционное право
2.1.5	Гражданское право. Особенная часть
2.1.6	Исполнительное производство
2.1.7	Предпринимательское право
2.1.8	Гражданский процесс
2.1.9	Международное частное право
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Административное судопроизводство
2.2.2	Арбитражный процесс
2.2.3	Прокурорский надзор

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Индикатор ПК-2:	Ориентируется в законодательстве Российской Федерации, знает способы и методы поиска нормативно-правовых актов и сложившейся судебной практики
Знает:	1. Структуру и содержание антимонопольного законодательства РФ, включая ФЗ «О защите конкуренции» и подзаконные акты. 2. Специфику источников конкурентного права, включая разъяснения Президиума ФАС России и постановления Пленума ВС РФ. 3. Методику поиска релевантных судебных прецедентов и решений антимонопольных органов в специализированных базах данных.
Умеет:	1. Отбирать нормативно-правовые акты для правовой оценки действий субъектов на предмет монополистической деятельности. 2. Анализировать актуальную судебную практику по делам об оспаривании решений и предписаний ФАС России. 3. Сопоставлять нормы материального права с их актуальным толкованием в высших судебных инстанциях.
Владеет:	

<p>1. Навыками работы с информационно-правовыми системами («КонсультантПлюс», «Гарант») для мониторинга изменений в конкурентном праве.</p> <p>2. Технологией поиска актов антимонопольных органов в реестрах решений ФАС и материалах судебных дел (система «Мой арбитр»).</p> <p>3. Методами систематизации юридически значимой информации для аргументации правовой позиции в антимонопольных спорах.</p>	
Уровень	ПК-2: Способен принимать решения в точном соответствии с законодательством и оценивать правовые последствия принятого решения
<p>Знает:</p> <p>1. Порядок принятия решений антимонопольными органами и процедуру обжалования их актов в административном и судебном порядке.</p> <p>2. Правовые последствия нарушения запретов на злоупотребление доминирующим положением, заключение антиконкурентных соглашений и осуществление недобросовестной конкуренции.</p> <p>3. Виды и пределы санкций за нарушение антимонопольного законодательства (административные штрафы, дисквалификация, гражданско-правовые последствия).</p> <p>Умеет:</p> <p>1. Принимать юридически обоснованные решения в ходе аудита сделок и действий хозяйствующих субъектов на соответствие нормам конкурентного права.</p> <p>2. Прогнозировать риски привлечения к ответственности и иные правовые последствия при совершении сделок с экономической концентрацией.</p> <p>3. Оценивать правомерность актов и действий органов власти с точки зрения их влияния на конкуренцию и соответствия законодательству.</p> <p>Владеет:</p> <p>1. Методикой обоснования правовых решений при квалификации антиконкурентных практик и оценке их последствий для рынка.</p> <p>2. Навыками оформления юридических заключений о возможности совершения действий, требующих согласования с антимонопольным органом.</p> <p>3. Способами минимизации правовых рисков через внедрение инструментов антимонопольного комплаенса и эффективное использование правовых преференций.</p>	
	ПК-3: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

Уровень 1.ПК-3: Знает основы процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан.	
<p>Знает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок и сроки рассмотрения заявлений граждан о нарушении антимонопольного законодательства в соответствии с регламентами ФАС России. 2. Требования к содержанию и форме обращений граждан по фактам недобросовестной конкуренции или необоснованного роста цен. 3. Правовые основы консультирования потребителей по вопросам защиты их прав при столкновении с действиями субъектов-монополистов. <p>Умеет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разъяснять гражданам положения законодательства о защите конкуренции и механизмы защиты их интересов в антимонопольных органах. 2. Анализировать жалобы граждан на действия органов власти и субъектов естественных монополий для определения наличия признаков нарушения закона. 3. Подготавливать проекты ответов и юридических консультаций по вопросам подачи заявлений в территориальные органы ФАС. <p>Владеет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками первичного приема и интервьюирования граждан по вопросам антимонопольного регулирования и ценообразования. 2. Методикой юридической квалификации информации, изложенной в обращениях граждан, для формирования доказательственной базы. 3. Техникой консультирования по процедурам обжалования антиконкурентных действий (бездействия), затрагивающих права широкого круга лиц. 	
Подвиг 13: Выделяет юридически значимые обстоятельства дела, анализирует нормы права и судебную практику, выявляет альтернативы действий заявителя для достижения целей, разъясняет обратившимся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные решения, прогнозирует последствия действий обратившегося за юридической помощью.	
<p>Знает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Критерии выделения юридически значимых фактов в делах о нарушении антимонопольного законодательства (наличие доминирующего положения, факт соглашения, ограничение конкуренции). 2. Правовые позиции Верховного Суда РФ и арбитражных судов по типовым спорам в сфере недобросовестной конкуренции и злоупотребления правом. 3. Возможные стратегии защиты интересов заявителя, включая административный порядок (ФАС), судебное обжалование и механизмы досудебного урегулирования. <p>Умеет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выделять из обстоятельств обращения гражданина или организации признаки антиконкурентного поведения, требующие правового реагирования. 2. Сравнивать различные варианты действий (подача жалобы в ФАС, иск о взыскании убытков, обращение в прокуратуру) с оценкой вероятности успеха. 3. Разъяснять клиенту перспективы дела, включая возможные издержки, сроки рассмотрения и риск наложения встречных санкций или штрафов. <p>Владеет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками прогнозирования правовых и экономических последствий принимаемых решений для субъекта в условиях антимонопольного контроля. 2. Методикой аргументированного консультирования о выборе наиболее эффективного способа пресечения монополистической деятельности. 3. Техникой анализа судебных актов для оценки перспектив признания действий заявителя правомерными в спорных ситуациях. 	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						

1.1	<p>Тема 1. Теоретические и организационные основы конкурентного права.</p> <p>План лекции:</p> <p>1) Понятие, предмет и методы конкурентного права; его место в системе российского права.</p> <p>2) Цели антимонопольной политики и источники правового регулирования защиты конкуренции.</p> <p>3) Понятие и критерии определения товарного рынка в антимонопольном законодательстве.</p> <p>4) Система, полномочия и функции антимонопольных органов (ФАС России). /Лек/</p>	5	2	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.2	<p>Тема 2. Правовое регулирование монополистической деятельности на товарных рынках.</p> <p>План лекции:</p> <p>1) Понятие и критерии установления доминирующего положения хозяйствующего субъекта.</p> <p>2) Формы злоупотребления доминирующим положением (ценовые и неценовые нарушения).</p> <p>3) Правовая характеристика антиконкурентных соглашений (картели) и согласованных действий.</p> <p>4) Государственный контроль за экономической концентрацией: предварительное согласование и уведомление о сделках. /Лек/</p>	5	1	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.3	<p>Тема 3. Защита от недобросовестной конкуренции и ответственность за нарушения.</p> <p>План лекции:</p> <p>1) Понятие и признаки недобросовестной конкуренции; формы ее проявления (дискредитация, введение в заблуждение).</p> <p>2) Запрет на недобросовестное использование результатов интеллектуальной деятельности.</p> <p>3) Правовые требования к конкуренции при проведении торгов и закупок.</p> <p>4) Виды ответственности (административная, уголовная, гражданско-правовая) и порядок рассмотрения дел в ФАС. /Лек/</p>	5	1	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 2. Практические занятия						
2.1	<p>Тема 1. Источники конкурентного права и определение границ товарного рынка.</p> <p>План занятия:</p> <p>1) Анализ положений ФЗ «О защите конкуренции» и подзаконных актов ФАС.</p> <p>2) Алгоритм установления продуктовых и географических границ рынка.</p> <p>3) Расчет долей хозяйствующих субъектов на рынке и определение рыночной власти.</p> <p>4) Решение задач на использование методики анализа состояния конкуренции. /Пр/</p>	5	1,5	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	<p>Формы контроля знаний:</p> <p>1) Устный или письменный опрос/тестирование.</p> <p>2) Интерактивные способы обучения в группе.</p> <p>3) Решение ситуационных задач (кейсов), юридических</p>

2.2	<p>Тема 2. Правовой анализ злоупотреблений доминирующим положением.</p> <p>План занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Квалификация действий по установлению монопольно высоких и монопольно низких цен. 2) Анализ практики по делам о навязывании невыгодных условий договора. 3) Особенности правового регулирования деятельности субъектов естественных монополий. 4) Разбор кейсов по необоснованному отказу или уклонению от заключения договора. /Пр/ 	5	1,5	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	<p>Формы контроля знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Устный или письменный опрос/тестирование. 2) Интерактивные способы обучения в группе. 3) Решение ситуационных задач (кейсов), юридических
2.3	<p>Тема 3. Выявление и доказывание антиконкурентных соглашений (картелей).</p> <p>План занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Отличие запрещенных «горизонтальных» соглашений от «вертикальных» договоров. 2) Доказательственная база по делам о картелях: прямые и косвенные улики. 3) Квалификация согласованных действий на товарных рынках. 4) Программа освобождения от ответственности («Leniency program») для участников соглашений. /Пр/ 	5	1,5	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	<p>Формы контроля знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Устный или письменный опрос/тестирование. 2) Интерактивные способы обучения в группе. 3) Решение ситуационных
2.4	<p>Тема 4. Защита от недобросовестной конкуренции.</p> <p>План занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Разграничение недобросовестной конкуренции и злоупотребления доминирующим положением. 2) Особенности споров о введении в заблуждение и дискредитации конкурента. 3) Правовая защита от некорректного сравнения товаров и смешения продукции. 4) Практика рассмотрения дел о паразитической конкуренции (использование чужой репутации). /Пр/ 	5	1,5	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	<p>Формы контроля знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Устный или письменный опрос/тестирование. 2) Интерактивные способы обучения в группе. 3) Решение ситуационных задач (кейсов),
2.5	<p>Тема 5. Антимонопольные требования к торгам и закупкам.</p> <p>План занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Виды антиконкурентных действий при проведении конкурсов и аукционов. 2) Правовые последствия сговоров на торгах (в т.ч. по 44-ФЗ и 223-ФЗ). 3) Порядок и сроки обжалования процедур закупок в антимонопольный орган. 4) Анализ практики признания торгов и заключенных по их результатам сделок недействительными. /Пр/ 	5	1,5	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	<p>Формы контроля знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Устный или письменный опрос/тестирование. 2) Интерактивные способы обучения в группе. 3) Решение ситуационных

2.6	<p>Тема 6. Государственный контроль за экономической концентрацией.</p> <p>План занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Определение сделок и действий, подлежащих предварительному согласованию с ФАС. 2) Порядок подготовки и подачи ходатайств и уведомлений в антимонопольный орган. 3) Правовые последствия совершения сделок без согласия регулятора. 4) Разработка поведенческих и структурных предписаний при одобрении сделок. /Пр/ 	5	1,5	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	<p>Формы контроля знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Устный или письменный опрос/тестирование. 2) Интерактивные способы обучения в группе. 3) Решение ситуационных
2.7	<p>Тема 7. Процедура рассмотрения дел о нарушении антимонопольного законодательства.</p> <p>План занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Основания для возбуждения дела и требования к заявлению о нарушении. 2) Стадии рассмотрения дела в комиссии антимонопольного органа. 3) Порядок обжалования решений и предписаний ФАС в арбитражном суде. 4) Расчет оборотных штрафов за нарушение антимонопольных запретов. /Пр/ 	5	1	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	<p>Формы контроля знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Устный или письменный опрос/тестирование. 2) Интерактивные способы обучения в группе. 3) Решение ситуационных
	Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	<p>Тема 1. История и зарубежный опыт антимонопольного регулирования.</p> <p>План работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Этапы становления антимонопольного законодательства в России. 2) Основные положения антитрестовского законодательства США (Закон Шермана, Закон Клейтона). 3) Особенности конкурентного права Европейского Союза. 4) Влияние процессов глобализации на развитие международного конкурентного права. 5) Роль международного сотрудничества антимонопольных органов (МСКонк). <p>Виды самостоятельных занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение основной и дополнительной литературы. 2) Теоретическая подготовка к устному или письменному опросу/тестированию. 3) Выполнение практических (домашних) заданий (в том числе по составлению проектов процессуальных и иных юридических документов). 4) Написание конспекта/доклада/сообщения/научной статьи. 5) Работа над ВКР. /Ср/ 	5	6,7	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	<p>Формы контроля знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Устный или письменный опрос/тестирование в Moodle. 2) Предоставление на проверку выполненных письменных заданий (в том числе по составлению проектов процессуальных и иных юридических документов). 3) Прохождение текущей и промежуточной аттестации. 4) Участие в студенческих научных мероприятиях.

3.2	<p>Тема 2. Субъекты конкурентного права.</p> <p>План занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Понятие и признаки «группы лиц»: правовое значение и критерии определения. 2) Правовой статус финансовой организации как специфического субъекта конкуренции. 3) Особенности участия органов государственной власти в конкурентных правоотношениях. 4) Понятие хозяйствующего субъекта и его отличительные черты в антимонопольных спорах. 5) Правовое положение должностных лиц как субъектов ответственности за нарушение конкуренции. <p>Виды самостоятельных занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение основной и дополнительной литературы. 2) Теоретическая подготовка к устному или письменному опросу/тестированию. 3) Выполнение практических (домашних) заданий (в том числе по составлению проектов процессуальных и иных юридических документов). 4) Написание конспекта/доклада/сообщения/научной статьи. 5) Работа над ВКР. /Ср/ 	5	6,7	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	<p>Формы контроля знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Устный или письменный опрос/тестирование в Moodle. 2) Предоставление на проверку выполненных письменных заданий (в том числе по составлению проектов процессуальных и иных юридических документов). 3) Прохождение текущей и промежуточной аттестации. 4) Участие в студенческих научных мероприятиях.
3.3	<p>Тема 3. Антимонопольный комплаенс в коммерческих организациях.</p> <p>План работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Понятие и цели системы внутреннего обеспечения соответствия требованиям законодательства. 2) Требования ФАС России к организации системы антимонопольного комплаенса. 3) Порядок оценки рисков нарушения антимонопольного законодательства в компании. 4) Роль комплаенс-офицера и мониторинг эффективности системы. 5) Правовые преимущества внедрения комплаенса при назначении наказания. <p>Виды самостоятельных занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение основной и дополнительной литературы. 2) Теоретическая подготовка к устному или письменному опросу/тестированию. 3) Выполнение практических (домашних) заданий (в том числе по составлению проектов процессуальных и иных юридических документов). 4) Написание конспекта/доклада/сообщения/научной статьи. 5) Работа над ВКР. /Ср/ 	5	6,7	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	<p>Формы контроля знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Устный или письменный опрос/тестирование в Moodle. 2) Предоставление на проверку выполненных письменных заданий (в том числе по составлению проектов процессуальных и иных юридических документов). 3) Прохождение текущей и промежуточной аттестации. 4) Участие в студенческих научных мероприятиях.

3.4	<p>Тема 4. Правовое регулирование рекламы как инструмент честной конкуренции. План работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Соотношение рекламного и антимонопольного законодательства. 2) Понятие недостоверной и недобросовестной рекламы. 3) Контроль ФАС России за соблюдением законодательства о рекламе. 4) Особенности рекламы отдельных видов товаров (алкоголь, лекарства, финансовые услуги). 5) Процедура рассмотрения дел о нарушении законодательства о рекламе. <p>Виды самостоятельных занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение основной и дополнительной литературы. 2) Теоретическая подготовка к устному или письменному опросу/тестированию. 3) Выполнение практических (домашних) заданий (в том числе по составлению проектов процессуальных и иных юридических документов). 4) Написание конспекта/доклада/сообщения/научной статьи. 5) Работа над ВКР. /Ср/ 	5	6,7	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	<p>Формы контроля знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Устный или письменный опрос/тестирование в Moodle. 2) Предоставление на проверку выполненных заданий (в том числе по составлению проектов процессуальных и иных юридических документов). 3) Прохождение текущей и промежуточной аттестации. 4) Участие в студенческих научных мероприятиях.
3.5	<p>Тема 5. Предупреждение и предостережение в антимонопольном праве. План работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Институт предупреждения как механизм «мягкого» регулирования рынка. 2) Случаи обязательной выдачи предупреждения до возбуждения дела. 3) Последствия выполнения и невыполнения предупреждения антимонопольного органа. 4) Основания и порядок направления предостережения должностным лицам. 5) Отличие предупреждения от предписания антимонопольного органа. <p>Виды самостоятельных занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение основной и дополнительной литературы. 2) Теоретическая подготовка к устному или письменному опросу/тестированию. 3) Выполнение практических (домашних) заданий (в том числе по составлению проектов процессуальных и иных юридических документов). 4) Написание конспекта/доклада/сообщения/научной статьи. 5) Работа над ВКР. /Ср/ 	5	6,7	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	<p>Формы контроля знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Устный или письменный опрос/тестирование в Moodle. 2) Предоставление на проверку выполненных заданий (в том числе по составлению проектов процессуальных и иных юридических документов). 3) Прохождение текущей и промежуточной аттестации. 4) Участие в студенческих научных мероприятиях.

3.6	<p>Тема 6. Государственные и муниципальные преференции. План работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Понятие государственных и муниципальных преференций, цели их предоставления. 2) Порядок согласования предоставления преференций с антимонопольным органом. 3) Запрещенные формы поддержки, ограничивающие конкуренцию. 4) Последствия предоставления преференций с нарушением установленного порядка. 5) Контроль за использованием преференций по целевому назначению. <p>Виды самостоятельных занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение основной и дополнительной литературы. 2) Теоретическая подготовка к устному или письменному опросу/тестированию. 3) Выполнение практических (домашних) заданий (в том числе по составлению проектов процессуальных и иных юридических документов). 4) Написание конспекта/доклада/сообщения/научной статьи. 5) Работа над ВКР. /Ср/ 	5	6,7	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	<p>Формы контроля знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Устный или письменный опрос/тестирование в Moodle. 2) Предоставление на проверку выполненных письменных заданий (в том числе по составлению проектов процессуальных и иных юридических документов). 3) Прохождение текущей и промежуточной аттестации. 4) Участие в студенческих научных мероприятиях.
3.7	<p>Тема 7. Особенности конкуренции на цифровых рынках. План работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Специфика определения доминирующего положения владельцев цифровых платформ. 2) Понятие сетевого эффекта и его влияние на состояние конкуренции. 3) Правовые подходы к регулированию экосистем и больших данных (Big Data). 4) Проблемы квалификации ценовых алгоритмов как инструментов картельных сговоров. 5) «Пятый антимонопольный пакет»: ключевые новеллы цифрового регулирования. <p>Виды самостоятельных занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение основной и дополнительной литературы. 2) Теоретическая подготовка к устному или письменному опросу/тестированию. 3) Выполнение практических (домашних) заданий (в том числе по составлению проектов процессуальных и иных юридических документов). 4) Написание конспекта/доклада/сообщения/научной статьи. 5) Работа над ВКР. /Ср/ 	5	6,7	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	<p>Формы контроля знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Устный или письменный опрос/тестирование в Moodle. 2) Предоставление на проверку выполненных письменных заданий (в том числе по составлению проектов процессуальных и иных юридических документов). 3) Прохождение текущей и промежуточной аттестации. 4) Участие в студенческих научных мероприятиях.

3.8	<p>Тема 8. Судебный порядок защиты интересов участников рынка.</p> <p>План работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Подведомственность и подсудность споров, вытекающих из нарушения антимонопольного права. 2) Особенности доказывания убытков, причиненных антиконкурентными действиями. 3) Специфика коллективных исков в сфере защиты конкуренции. 4) Сроки исковой давности по делам о взыскании ущерба от монополистической деятельности. 5) Роль экспертных заключений в судебных разбирательствах по конкурентным делам. <p>Виды самостоятельных занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение основной и дополнительной литературы. 2) Теоретическая подготовка к устному или письменному опросу/тестированию. 3) Выполнение практических (домашних) заданий (в том числе по составлению проектов процессуальных и иных юридических документов). 4) Написание конспекта/доклада/сообщения/научной статьи. 5) Работа над ВКР. /Ср/ 	5	6,7	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	<p>Формы контроля знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Устный или письменный опрос/тестирование в Moodle. 2) Предоставление на проверку выполненных заданий (в том числе по составлению проектов процессуальных и иных юридических документов). 3) Прохождение текущей и промежуточной аттестации. 4) Участие в студенческих научных мероприятиях.
	Раздел 4. Консультации						
4.1	Консультация по дисциплине /Конс/	5	0,4	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 5. Промежуточная аттестация (зачёт)						
5.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	5	3,85	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
5.2	Контактная работа /КСРАт/	5	0,15	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

5.1.1. Назначение фонда оценочных средств.

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебной дисциплины «Конкурентное право».

5.1.2. Фонд оценочных средств включает:

а) контрольные вопросы для самопроверки по самостоятельно изученным темам; б) примерные тестовые вопросы (задания) для входного и (или) текущего контроля; в) примерные темы самостоятельных письменных работ (эссе, рефераты); г) примерный перечень теоретических вопросов к зачету.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

5.2.1. Контрольные вопросы для самопроверки по самостоятельно изученным темам в рамках дисциплины «Конкурентное право».

1. В чем заключались основные причины принятия Закона Шермана в США в 1890 году?
2. Какие этапы развития прошло антимонопольное законодательство в постсоветской России?
3. Какова роль Международной конкурентной сети (ICN) в гармонизации правил защиты конкуренции?
4. Чем европейская модель защиты конкуренции принципиально отличается от американской?

5. Какие основные цели преследует современная антимонопольная политика Российской Федерации?
6. По каким формальным признакам физическое лицо может быть признано входящим в «группу лиц» с юридическим лицом?
7. Какое правовое значение имеет установление факта наличия «группы лиц» при анализе сделок?
8. В каких случаях финансовая организация признается занимающей доминирующее положение?
9. Какие действия органов власти классифицируются как антиконкурентные соглашения с хозяйствующими субъектами?
10. Какие критерии позволяют отнести индивидуального предпринимателя к категории хозяйствующего субъекта в смысле конкурентного права?
11. Что понимается под термином «антимонопольный комплаенс» согласно российскому законодательству?
12. Какие обязательные элементы должна содержать внутренняя политика комплаенса в компании?
13. Каким образом внедрение комплаенса влияет на размер административного штрафа?
14. Кто несет ответственность за организацию системы контроля соответствия в коммерческой организации?
15. Какие риски считаются наиболее критичными при проведении антимонопольного аудита компании?
16. В чем проявляется взаимосвязь между запретом на дискредитацию конкурента и законодательством о рекламе?
17. Какие утверждения в рекламе признаются некорректным сравнением с товарами конкурентов?
18. Каковы полномочия ФАС России по пресечению ненадлежащей рекламы в сети Интернет?
19. Какая реклама признается недостоверной с точки зрения антимонопольных требований?
20. Какие санкции предусмотрены за нарушение правил рекламы финансовых и страховых услуг?
21. В каких случаях антимонопольный орган обязан выдать предупреждение до возбуждения дела?
22. Каковы правовые последствия своевременного и полного выполнения предупреждения ФАС?
23. Чем процедурно отличается предостережение от предупреждения?
24. Кому именно (каким категориям лиц) может быть направлено официальное предостережение?
25. В какой срок субъект должен уведомить антимонопольный орган о выполнении предупреждения?
26. Какова законная цель предоставления государственных преференций отдельным субъектам?
27. Какие виды преференций требуют обязательного предварительного согласия антимонопольного органа?
28. В каких случаях предоставление преференции считается неправомерным актом органа власти?
29. Какие документы должен представить орган власти в ФАС для согласования преференции?
30. Каковы последствия использования муниципальной преференции не по целевому назначению?
31. Что понимается под «сетевым эффектом» при анализе цифровых платформ?
32. Какие новые критерии доминирования введены «Пятым антимонопольным пакетом»?
33. Как определяется географическая граница рынка для маркетплейсов и агрегаторов?
34. В чем заключается опасность использования «ценовых алгоритмов» для конкуренции?
35. Какие действия владельца цифровой платформы могут быть признаны злоупотреблением доминирующим положением?
36. В суды какой юрисдикции подаются иски о взыскании убытков, причиненных нарушением антимонопольного права?
37. Каков порядок доказывания причинно-следственной связи между сговором и убытками потребителей?
38. Какие особенности имеет процедура обжалования решений ФАС в арбитражном суде?
39. Может ли решение антимонопольного органа служить преюдициальным доказательством в гражданском процессе?
40. Каков срок исковой давности по искам о признании торгов недействительными из-за сговора участников?

5.2.2. Примерные тестовые вопросы для входного и (или) текущего контроля по дисциплине «Конкурентное право».

1. Какой федеральный закон является основным источником антимонопольного регулирования в РФ?
 - а) ФЗ «О естественных монополиях»
 - б) ФЗ «О защите конкуренции»
 - в) ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства»
 - г) ФЗ «О торговле»
 - д) ФЗ «О рекламе»
2. Какой орган исполнительной власти осуществляет функции по принятию нормативных актов и контролю в сфере антимонопольного законодательства?
 - а) Министерство экономического развития РФ
 - б) Центральный банк РФ
 - в) Федеральная налоговая служба
 - г) Федеральная антимонопольная служба
 - д) Роспотребнадзор
3. С какой доли на рынке товара положение хозяйствующего субъекта может быть признано доминирующим (по общему правилу)?
 - а) Более 10%
 - б) Более 25%
 - в) Более 35%
 - г) Более 50%
 - д) Только 100%
4. Какое из перечисленных действий относится к злоупотреблению доминирующим положением?
 - а) Заключение трудового договора

- б) Установление монопольно высокой цены товара
в) Реклама собственного товара
г) Участие в благотворительности
д) Снижение издержек производства
5. Что из перечисленного является «картелем»?
а) Соглашение между конкурентами о ценах на рынке
б) Соглашение между производителем и покупателем
в) Договор аренды помещения
г) Слияние двух небольших компаний
д) Устав общественной организации
6. Какое наказание предусмотрено Уголовным кодексом РФ за наиболее тяжкие формы картелей?
а) Только штраф до 100 тысяч рублей
б) Пожизненное лишение свободы
в) Лишение свободы на срок до 7 лет
г) Обязательные работы до 40 часов
д) Уголовная ответственность не предусмотрена
7. Какое действие признается недобросовестной конкуренцией?
а) Повышение качества продукции
б) Снижение цены за счет эффективности
в) Дискредитация конкурента (распространение ложных сведений)
г) Проведение масштабной рекламной кампании
д) Открытие филиала в другом городе
8. В какой срок по общему правилу должно быть рассмотрено дело о нарушении антимонопольного законодательства в ФАС?
а) 10 дней
б) 1 месяц
в) 3 месяца (с возможностью продления до 9 месяцев)
г) 2 года
д) Срок не ограничен
9. Какое положение субъекта на рынке признается безусловно доминирующим?
а) Доля 20%
б) Доля 30%
в) Доля более 50%
г) Доля 5%
д) Любая доля, если субъект является малым бизнесом
10. Кто может выступать заявителем в антимонопольный орган о нарушении закона?
а) Только прокурор
б) Только конкуренты
в) Любое физическое или юридическое лицо
г) Только государственные органы
д) Только сотрудники ФАС
11. Что такое «вертикальное» соглашение?
а) Соглашение между конкурентами
б) Соглашение между хозяйствующими субъектами, которые не конкурируют, один из которых приобретает товар, а другой продает
в) Соглашение между органами власти
г) Устное распоряжение директора подчиненным
д) Соглашение между политическими партиями
12. Какое ведомство рассматривает жалобы на нарушение процедур торгов (закупок)?
а) Арбитражный суд
б) Следственный комитет
в) Федеральная антимонопольная служба
г) Торгово-промышленная палата
д) Министерство финансов
13. Какой вид административного штрафа чаще всего применяется к юридическим лицам за картель?
а) Фиксированный (500 рублей)
б) Кратный минимальному размеру оплаты труда
в) Обратный штраф (от выручки на рынке)
г) Штраф в размере уставного капитала

д) Административные штрафы не применяются

14. Какая доля рынка считается «безопасной» (положение точно не может быть признано доминирующим, за исключением специальных случаев)?

- а) До 35%
- б) До 50%
- в) До 70%
- г) Любая доля выше 10%
- д) Законом такой предел не установлен

15. Что из перечисленного является формой недобросовестной конкуренции, связанной с интеллектуальной собственностью?

- а) Оплата госпошлины за патент
- б) Незаконное использование товарного знака конкурента
- в) Разработка собственного логотипа
- г) Продажа лицензии на изобретение
- д) Регистрация авторского права на книгу

16. К какой категории монополий относится деятельность по транспортировке нефти по магистральным трубопроводам?

- а) Искусственная монополия
- б) Временная монополия
- в) Естественная монополия
- г) Легальная монополия потребителя
- д) Государственная служба

17. Какой документ выдает ФАС по результатам рассмотрения дела при установлении факта нарушения?

- а) Лицензию
- б) Предписание об устранении нарушения
- в) Благодарственное письмо
- г) Почетную грамоту
- д) Свидетельство о регистрации

18. Какое соглашение между конкурентами («горизонтальное») допускается законом?

- а) О разделе рынка по территориальному признаку
- б) О повышении цен
- в) О сокращении производства товара
- г) О совместных научно-исследовательских работах (при определенных условиях)
- д) Об отказе от заключения договоров с определенными продавцами

19. В течение какого срока может быть обжаловано решение ФАС в суде?

- а) 10 дней
- б) 1 месяц
- в) 3 месяца
- г) 1 год
- д) 3 года

20. Что является целью государственного контроля за экономической концентрацией?

- а) Увеличение налоговых поступлений
- б) Предотвращение появления монополий в результате слияний
- в) Назначение директоров в частные компании
- г) Ликвидация всех малых предприятий
- д) Сбор статистики о прибыли

21. Какое из понятий описывает ситуацию, когда на рынке присутствует только один покупатель?

- а) Монополия
- б) Олигополия
- в) Монопсония
- г) Конкуренция
- д) Картель

22. Что является признаком координации экономической деятельности (в контексте ст. 11 Закона)?

- а) Согласование действий дочерних компаний матерью
- б) Указания саморегулируемой организации своим членам, ограничивающие конкуренцию
- в) Совещание сотрудников одной фирмы
- г) Издание закона государством
- д) Консультация юриста

23. Какой характер носят требования ФАС, изложенные в предупреждении?

- а) Рекомендательный
- б) Обязательный для исполнения в установленный срок (для предотвращения возбуждения дела)
- в) Секретный
- г) Информационный
- д) Запретительный навсегда

24. При каком условии «вертикальное» соглашение является законным?

- а) Если доля каждого участника на рынке не превышает 20%
- б) Если соглашение заключено в устной форме
- в) Если участники являются родственниками
- г) Если соглашение касается экспорта оружия
- д) Такие соглашения всегда незаконны

25. Какое действие органа власти запрещено антимонопольным законом?

- а) Принятие бюджета
- б) Установление налоговых льгот для всех субъектов отрасли
- в) Необоснованное препятствование деятельности хозяйствующих субъектов
- г) Проведение совещаний
- д) Издание распоряжений о приеме на работу сотрудников

26. Как называется процедура, при которой участник картеля добровольно сообщает о нем в ФАС и освобождается от ответственности?

- а) Амнистия
- б) Программа смягчения (освобождения) ответственности
- в) Помилование
- г) Реабилитация
- д) Депортация

27. Какое из действий НЕ является недобросовестной конкуренцией?

- а) Дискредитация
- б) Введение в заблуждение
- в) Честное снижение издержек и цены товара
- г) Смешение (копирование упаковки)
- д) Незаконное использование секретов производства (ноу-хау)

28. Кто возглавляет Федеральную антимонопольную службу?

- а) Министр юстиции
- б) Руководитель службы
- в) Председатель правительства
- г) Генеральный прокурор
- д) Президент РФ лично

29. Что учитывается при определении географических границ рынка?

- а) Только границы города
- б) Только границы страны
- в) Экономическая возможность и целесообразность приобретения товара покупателем на данной территории
- г) Наличие часовых поясов
- д) Место жительства директора компании

30. В какой суд подается заявление об оспаривании решения ФАС, вынесенного в отношении юридического лица?

- а) В мировой суд
- б) В районный суд общей юрисдикции
- в) В арбитражный суд
- г) В Конституционный суд
- д) В Третейский суд

КЛЮЧИ К ТЕСТУ:

1-б; 2-г; 3-в; 4-б; 5-а; 6-в; 7-в; 8-в; 9-в; 10-в; 11-б; 12-в; 13-в; 14-а; 15-б; 16-в; 17-б; 18-г; 19-в; 20-б; 21-в; 22-б; 23-б; 24-а; 25-в; 26-б; 27-в; 28-б; 29-в; 30-в.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на тестовые вопросы для входного и (или) текущего контроля (% правильных ответов / оценка):

92-100% - "отлично";

76-91% - "хорошо";

61-75% - "удовлетворительно";

<61% - "неудовлетворительно".

5.2.3. КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТЫ И ЗАДАНИЯ**I. Задания закрытого типа с выбором нескольких ответов.**

Название вопроса: 1 (ПК-2)

Формулировка вопроса: «Выберите из предложенного списка формы монополистической деятельности, которые безусловно запрещены законом (per se), если совершаются между конкурентами на одном товарном рынке:»

- а) Соглашение о разделе рынка по территориальному принципу
- б) Соглашение о совместном участии в выставках-ярмарках
- в) Соглашение об установлении или поддержании цен (тарифов)
- г) Соглашение о внедрении единых экологических стандартов производства
- д) Соглашение о сокращении или прекращении производства товаров

Ключ: а, в, д

Название вопроса: 2 (ПК-3)

Формулировка вопроса: «Какие рекомендации должен дать юрист клиенту при подготовке к проверке антимонопольного органа в рамках консультирования по процедурным вопросам?»

- а) Требовать предъявления распоряжения о проведении проверки и служебных удостоверений
- б) Уничтожить все серверные логи и переписку в мессенджерах до входа инспекторов
- в) Обеспечить присутствие законного представителя или адвоката при проведении осмотра
- г) Оказывать физическое сопротивление при попытке изъятия документов
- д) Фиксировать ход осмотра и замечания в протоколе, составляемом инспекторами

Ключ: а, в, д

II. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Название вопроса: 3 (ПК-2)

Формулировка вопроса: «Установите соответствие между видом антимонопольного нарушения и квалифицирующим его признаком согласно закону "О защите конкуренции":»

- 1. Злоупотребление доминирующим положением
- 2. Недобросовестная конкуренция
- 3. Антиконтурентное соглашение
- А. Наличие волеизъявления двух и более сторон, направленного на ограничение конкуренции
- Б. Направленность действий на получение преимуществ, противоречие закону и обычаям, причинение вреда конкуренту
- В. Совершение действий субъектом, доля которого на рынке превышает установленный законом предел (как правило, более 35%)

Ключ: 1-В; 2-Б; 3-А

Название вопроса: 4 (ПК-3)

Формулировка вопроса: «В рамках юридического консультирования соотнесите тип правового акта антимонопольного органа и правовое последствие его невыполнения:»

- 1. Предостережение
- 2. Предупреждение
- 3. Предписание
- А. Возбуждение дела о нарушении антимонопольного законодательства (при невыполнении в срок)
- Б. Привлечение к административной ответственности по ст. 19.5 КоАП РФ (штраф или дисквалификация)
- В. Юридические последствия отсутствуют, но факт учитывается при последующей оценке умысла лица

Ключ: 1-В; 2-А; 3-Б

III. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Название вопроса: 5 (ПК-2)

Формулировка вопроса: «Расположите этапы процедуры принятия решения о необходимости предварительного согласования сделки экономической концентрации в хронологическом порядке:»

- 1. Вынесение решения об удовлетворении ходатайства или об отказе
- 2. Анализ состояния конкуренции на товарном рынке, затрагиваемом сделкой
- 3. Подача хозяйствующим субъектом ходатайства в антимонопольный орган
- 4. Определение совокупной стоимости активов или выручки участников сделки

Ключ: 4, 3, 2, 1

Название вопроса: 6 (ПК-3)

Формулировка вопроса: «Укажите последовательность действий юриста при консультировании заявителя и подготовке жалобы в ФАС на действия органов власти:»

- 1. Оценка вероятности получения положительного решения (прогноз рисков)
- 2. Сбор доказательств ограничения или устранения конкуренции актом органа
- 3. Направление заявления в территориальное управление ФАС
- 4. Правовой анализ нормативного акта органа власти на предмет соответствия ст. 15 Закона № 135-ФЗ

Ключ: 4, 1, 2, 3

IV. Задания открытого типа с развернутым ответом.

Название вопроса: 7 (ПК-2)

Формулировка вопроса: «Обоснуйте алгоритм действий юриста-консультанта компании, занимающей доминирующее положение, при принятии решения об одностороннем отказе от заключения договора с новым контрагентом. Какие правовые риски следует учесть?»

Ключ: Ответ должен содержать указание на ст. 10 Закона "О защите конкуренции" (запрет необоснованного отказа).

Алгоритм: 1. Проверка наличия технологической или экономической возможности производства/поставки. 2. Оценка контрагента на соответствие стандартным требованиям. 3. Подготовка мотивированного ответа. Риски: возбуждение дела, оборотный штраф, предписание о заключении договора.

Название вопроса: 8 (ПК-3)

Формулировка вопроса: «Сформулируйте тезисы юридического заключения для клиента, подозреваемого в участии в картеле на торгах. Предложите способы минимизации ответственности через институт "программы смягчения" (Leniency).»

Ключ: Тезисы должны включать: 1. Анализ рисков по ст. 14.32 КоАП и ст. 178 УК РФ. 2. Описание условий освобождения: признание вины, предоставление неизвестных доказательств, выход из соглашения. 3. Рекомендация по подаче заявления в ФАС первым среди участников для 100% освобождения от штрафа.

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

5.3.1. Примерные темы самостоятельных письменных работ (эссе, рефераты) по дисциплине «Конкурентное право».

1. История становления антitrustовского регулирования в США и его влияние на мировое право.
2. Этапы развития антимонопольного законодательства в современной России.
3. Понятие конкуренции как правовой категории и объекта судебной защиты.
4. Правовой статус Федеральной антимонопольной службы и ее территориальных органов.
5. Принципы конкурентного права в правовой системе Российской Федерации.
6. Соотношение конкурентного права и законодательства о защите прав потребителей.
7. Методика определения продуктовых границ товарного рынка в антимонопольной практике.
8. Проблема установления географических границ рынка в условиях цифровой торговли.
9. Правовые критерии определения доминирующего положения хозяйствующего субъекта.
10. Коллективное доминирование: правовая природа и особенности квалификации.
11. Монопольно высокая цена: порядок установления и проблемы доказывания.
12. Злоупотребление доминирующим положением в сфере электроэнергетики.
13. Правовые формы борьбы с картельными сговорами в Российской Федерации.
14. «Вертикальные» соглашения: случаи допустимости и условия запрета.
15. Ответственность за координацию экономической деятельности субъектов.
16. Доказывание согласованных действий на основе косвенных улик.
17. Понятие и виды недобросовестной конкуренции по законодательству РФ.
18. Защита исключительных прав на товарные знаки от недобросовестной конкуренции.
19. Дискредитация конкурента как форма нарушения антимонопольного права.
20. Правовые аспекты паразитического маркетинга и «введения в заблуждение».
21. Государственный контроль за слияниями и поглощениями коммерческих организаций.
22. Поведенческие и структурные предписания антимонопольного органа при сделках.
23. Антимонопольный контроль в сфере государственного оборонного заказа.
24. Сговор на торгах: квалификация по нормам административного и уголовного права.
25. Роль антимонопольных требований в системе государственных закупок (44-ФЗ).
26. Правовое регулирование деятельности субъектов естественных монополий.
27. Порядок предоставления и возврата незаконных государственных преференций.
28. Антимонопольный комплаенс как инструмент профилактики правовых рисков.
29. Процессуальные особенности рассмотрения дел в антимонопольных комиссиях.
30. Судебный порядок оспаривания актов Федеральной антимонопольной службы.
31. Оборотные штрафы: методика расчета и практика применения.
32. Уголовная ответственность за ограничение конкуренции (ст. 178 УК РФ).
33. Предупреждение и предостережение как меры «мягкого» регулирования.
34. Правовое регулирование конкуренции на рынках цифровых платформ.
35. Роль экспертных заключений в доказывании монополистической деятельности.
36. Антимонопольные аспекты использования больших данных (Big Data).
37. Влияние решений Конституционного Суда РФ на развитие конкурентного права.
38. Особенности антимонопольного регулирования в банковской сфере.
39. Проблемы возмещения убытков, причиненных антиконкурентными действиями.
40. Мировая практика борьбы с международными картелями и трансграничная конкуренция.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельных письменных работ:

а) "5" - "отлично"/"зачтено":

- актуальность затронутой проблематики;

- обстоятельство исследования;
 - высокая степень оригинальности текста;
 - наличие признаков научной новизны (научного задела);
 - наличие практической значимости авторских выводов;
 - оформление письменной работы соответствует установленным требованиям
- б) "4" - "хорошо"/"зачтено":
- работа демонстрирует, с одной стороны, заинтересованность студента в теме исследования, а с другой - некоторое легкомыслие по отношению к результатам собственного интеллектуального труда ("сыроватость");
 - излишняя лаконичность (в ущерб глубине исследования) либо, напротив, чрезмерный печатный объем, свидетельствующий об отсутствии навыка вычленять главное и концентрироваться на наиболее важных аспектах;
 - приемлемый процент оригинальности текста;
 - некоторые авторские суждения имеют признаки достаточной научно-практической новизны;
 - оформлению письменной работы свойственны несущественные отступления от установленных требований
- в) "3" - "удовлетворительно"/"зачтено":
- тема раскрыта на уровне учебного пособия, т.е. без системного анализа научных источников и правоприменительной практики;
 - невысокий процент оригинальности текста;
 - небольшой список литературы и нормативных правовых актов;
 - авторские выводы отличаются малозначительной научно-практической новизной;
 - оформлению письменной работы присущ ряд отступлений от установленных требований (например, погрешности в оформлении страничных сносок, библиографических описаний и др.)
- г) "2" - "неудовлетворительно"/"не зачтено":
- нераскрытие темы исследования ввиду ее непонимания;
 - полное отсутствие признаков теоретической и практической новизны (научно-практического задела);
 - низкая степень оригинальности текста, наличие плагиата в выводах исследования;
 - библиографический список состоит только из устаревших учебников;
 - ссылки на недействующее (неактуальное) законодательство;
 - оформление письменной работы не соответствует установленным требованиям.

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

5.4.1. Примерный перечень теоретических вопросов к зачету по дисциплине «Конкурентное право».

1. Предмет, методы и задачи дисциплины «Конкурентное право».
2. Понятие конкуренции и ее правовые функции в рыночной экономике.
3. Система источников конкурентного права Российской Федерации.
4. Цели и задачи Федерального закона «О защите конкуренции».
5. Понятие и правовые признаки хозяйствующего субъекта.
6. Группа лиц: понятие, критерии определения и правовое значение.
7. Система антимонопольных органов в России (ФАС России): структура и функции.
8. Полномочия Федеральной антимонопольной службы при выявлении правонарушений.
9. Понятие товарного рынка и методика его анализа для антимонопольных целей.
10. Определение продуктовых и географических границ товарного рынка.
11. Доминирующее положение: понятие, условия и порядок установления.
12. Правовые критерии коллективного доминирования.
13. Особенности доминирующего положения финансовых организаций.
14. Понятие монополистической деятельности: формы и правовая характеристика.
15. Понятие и правовая квалификация монополично высокой цены.
16. Монополично низкая цена: признаки и порядок доказывания.
17. Злоупотребление доминирующим положением: общая характеристика ст. 10 Закона № 135-ФЗ.
18. Навязывание контрагенту невыгодных условий договора как форма злоупотребления.
19. Создание дискриминационных условий: правовой аспект и примеры.
20. Понятие антиконкурентных соглашений и их виды.
21. Картель как наиболее опасная форма антиконкурентного соглашения.
22. «Вертикальные» соглашения: понятие и случаи допустимости.
23. Согласованные действия хозяйствующих субъектов: признаки и отличие от соглашений.
24. Ответственность за координацию экономической деятельности субъектов.
25. Соглашения и согласованные действия органов власти, ограничивающие конкуренцию.
26. Недобросовестная конкуренция: понятие, признаки и соотношение со злоупотреблением правом.
27. Запрет на дискредитацию конкурента.
28. Введение в заблуждение как форма недобросовестной конкуренции.
29. Некорректное сравнение товаров и услуг конкурентов: правовые последствия.
30. Недобросовестная конкуренция, связанная с приобретением и использованием средств индивидуализации.
31. Понятие и правовой режим коммерческой тайны в конкурентном праве.
32. Государственный контроль за экономической концентрацией: общая характеристика.
33. Сделки, подлежащие обязательному предварительному согласованию с ФАС России.
34. Порядок подачи и рассмотрения ходатайств о согласовании сделок.
35. Последствия совершения сделок без согласия антимонопольного органа.

36. Понятие и цели введения государственных и муниципальных преференций.
37. Порядок согласования предоставления преференций с ФАС.
38. Последствия нарушения порядка предоставления государственных преференций.
39. Антимонопольные требования к торгам, запросам котировок и цен.
40. Правовые последствия сговоров участников торгов.
41. Порядок обжалования процедур закупок в антимонопольный орган.
42. Особенности правового регулирования естественных монополий.
43. Способы регулирования деятельности субъектов естественных монополий.
44. Основания для возбуждения дел о нарушении антимонопольного законодательства.
45. Комиссия по рассмотрению дела: состав, полномочия и порядок работы.
46. Стадии рассмотрения дела о нарушении антимонопольного законодательства.
47. Виды решений, принимаемых антимонопольным органом по результатам дела.
48. Предписание антимонопольного органа: виды, содержание и сроки исполнения.
49. Институт предупреждения в антимонопольном праве: условия и порядок применения.
50. Предостережение о недопустимости нарушения антимонопольного законодательства.
51. Административная ответственность юридических лиц за нарушение конкуренции.
52. Понятие и порядок расчета «оборотного» штрафа.
53. Административная ответственность должностных лиц (штраф, дисквалификация).
54. Уголовная ответственность за ограничение конкуренции (ст. 178 УК РФ).
55. Программа освобождения от ответственности при добровольном сообщении о картеле.
56. Порядок и сроки обжалования актов ФАС в судебном порядке.
57. Особенности доказывания по антимонопольным спорам в арбитражном процессе.
58. Возмещение убытков, причиненных нарушением антимонопольного законодательства.
59. Понятие и правовое значение антимонопольного комплаенса.
60. Особенности антимонопольного регулирования в условиях цифровой экономики.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ устных ответов на теоретические вопросы:

а) "зачтено" - "отлично"/повышенный уровень:

- уверенно владеет юридическим понятийно-категориальным аппаратом;
- правильно аргументирует ответ, ссылаясь на нормы действующего законодательства и правоприменительную практику;
- демонстрирует знания, почерпнутые из академических изданий и научной литературы;
- систематически проявлял инициативу на практических занятиях и имеет минимум пропусков по неуважительным причинам

б) "зачтено" - "хорошо"/пороговый уровень:

- частично владеет юридическим понятийно-категориальным аппаратом;
- в неполной мере аргументирует правильный ответ, ссылаясь на общие положения действующего законодательства;
- в ответе допускает отдельные неточности несущественного характера;
- прилежно работал на практических занятиях и имеет минимум пропусков по неуважительным причинам

в) "зачтено" - "удовлетворительно"/пороговый уровень:

- излагает формально правильный, но поверхностно аргументированный ответ, основанный в большей степени на догадке, чем на правовой материи и юридических фактах;
- освещает лишь один из множества аспектов затрагиваемой юридической проблемы;
- ответы на дополнительные (уточняющие) вопросы раскрываются неосновательно;
- демонстрирует скудный юридический лексический запас;
- пассивная работа на практических занятиях, имеются неотработанные пропуски по неуважительным причинам

г) "не зачтено" - "неудовлетворительно"/уровень не сформирован:

- допускает существенные формально-логические и юридические ошибки;
- демонстрирует незнание отраслевых правовых источников;
- затрудняется ответить на элементарные вопросы по тематике изучаемой дисциплины;
- не владеет юридической терминологией;
- систематическое непосещение лекционных и практических занятий по неуважительным причинам.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Копьёв А.В., Агешкина Н.А.	Конкурентное право: учебное пособие	, 2018	http://www.iprbookshop.ru/75220.html
Л1.2	Писенко К.А., Цинделиани И.А., Бадмаев [и др.] Б.Г.	Антимонопольное (конкурентное) право: учебник	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2015	http://www.iprbookshop.ru/45216.html

6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Акинфиева В. В., Аристов Е. В., Афанасьев [и др.] А. Б., Голубцова В. Г.	Предпринимательское право: учебник	Москва: Статут, 2023	https://www.iprbookshop.ru/134940.html
Л2.2	Панова И. В., Панов А. Б.	Административное право и процесс: учебник	Москва; Саратов: Центр публичного права; Наука, 2024	https://www.iprbookshop.ru/135898.html
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	MS Office			
6.3.1.2	Яндекс.Браузер			
6.3.1.3	LibreOffice			
6.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ			
6.3.1.5	MS Windows			
6.3.1.6	NVDA			
6.3.1.7	РЕД ОС			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	КонсультантПлюс			
6.3.2.2	Гарант			
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»			
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система IPRbooks			
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»			
6.3.2.6	Межвузовская электронная библиотека			

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ		
	кейс-метод	
	дискуссия	
	презентация	
	ситуационное задание	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
111 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, презентационная трибуна, интерактивная доска, проектор, ноутбук
112 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, ученическая доска, презентационная трибуна, подключение к интернету
320 А2	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет

403 A2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, кафедра, мультимедийный проектор, нетбук
402 A2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, ученическая доска, презентационная трибуна, подключение к интернету, шкафы, усилительные колонки
408 A2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

I. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

- Изучение теоретического материала. Начните подготовку с повторения конспекта лекций и изучения соответствующих разделов учебника. Особое внимание уделите понятийному аппарату: вы должны четко разграничивать такие категории, как монополистическая деятельность, недобросовестная конкуренция и антиконкурентные соглашения.
- Работа с нормативными правовыми актами. Конкурентное право динамично, поэтому обязательно используйте актуальные редакции ФЗ "О защите конкуренции" (от 26.07.2006 № 135-ФЗ) и ФЗ "О естественных монополиях" (от 17.08.1995 № 147-ФЗ). Рекомендуется выписывать ключевые статьи, устанавливающие запреты и критерии правонарушений.
- Анализ судебной практики. Практическое занятие предполагает разбор реальных ситуаций. Ознакомьтесь с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 04.03.2021 № 2 "О некоторых вопросах, возникающих в связи с применением судами антимонопольного законодательства". Используйте систему "Мой арбитр" для поиска свежих решений по делам об оспаривании актов ФАС.
- Подготовка к дискуссии и решению кейсов. При решении практических задач (кейсов) аргументируйте свою позицию ссылками на конкретные части и пункты законодательства. Готовьте ответы не только на основные вопросы темы, но и на дополнительные проблемные вопросы, указанные в планах семинаров.
- Оформление результатов самостоятельной работы. Если задание предполагает подготовку проекта документа (жалобы, уведомления, заключения), соблюдайте требования к юридической технике и официально-деловому стилю. Заранее проверьте работоспособность ссылок на электронные ресурсы, которые планируете использовать в ходе выступления.

II. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- Планирование графика работы. Самостоятельная работа требует регулярности. Распределите время так, чтобы на каждую тему внеаудиторного изучения отводилось не менее 2-3 часов в неделю. Это позволит глубоко проработать теоретический материал и подготовиться к контрольным точкам без чрезмерной нагрузки перед зачетом.
- Поиск и отбор источников. Для самостоятельного изучения тем используйте официальный сайт Федеральной антимонопольной службы (fas.gov.ru), где публикуются решения по делам, база предписаний и актуальные разъяснения Президиума ФАС. При поиске литературы в электронных библиотечных системах отдавайте предпочтение изданиям последних 2-3 лет.
- Конспектирование сложных вопросов. При изучении тем, вынесенных на самостоятельную работу (например, цифровые рынки или комплаенс), составляйте краткие опорные конспекты. Выписывайте новые термины, признаки правонарушений и сроки совершения процессуальных действий, чтобы использовать их при выполнении тестов.
- Подготовка докладов и рефератов. Выбрав тему реферата, сначала сформулируйте план из 3-4 вопросов. Основное внимание уделяйте не только теории, но и правоприменительной практике. Оригинальность текста должна соответствовать установленным в вузе требованиям (как правило, не менее 60-70%).
- Самопроверка и тестирование. После завершения каждой темы обязательно отвечайте на вопросы для самопроверки. Если при ответе на вопрос возникают трудности, вернитесь к тексту нормативного акта. Выполнение тренировочных тестов в системе Moodle поможет закрепить материал и успешно пройти текущий контроль.
- Подготовка юридических заключений. При самостоятельном разборе кейсов старайтесь оформлять свои выводы в виде кратких юридических справок. Это развивает навыки юридического консультирования, предусмотренные компетенцией ПК-3.

III. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАЧЕТУ

- Ознакомление с перечнем вопросов. Начните подготовку с внимательного изучения списка вопросов к зачету. Рекомендуется сгруппировать их по тематическим блокам: общие положения, формы монополистической деятельности,

недобросовестная конкуренция, процедуры и ответственность. Это поможет сформировать целостное представление о структуре дисциплины.

2. Систематизация учебного материала. Используйте конспекты лекций и материалы практических занятий как базу. При подготовке ответов на вопросы сопоставляйте теоретические выкладки с нормами федерального закона О защите конкуренции. Помните, что на зачете оценивается не только знание определений, но и понимание механизмов их реализации.

3. Работа с актуальными нормами. Убедитесь, что вы используете последнюю редакцию законодательства, учитывающую изменения Пятого антимонопольного пакета (в частности, в части регулирования цифровых платформ). Особое внимание уделите критериям доминирующего положения и перечню безусловных запретов на антиконкурентные соглашения.

4. Использование правовых позиций высших судов. При ответе на вопросы о квалификации нарушений обязательно ссылайтесь на Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.03.2021 № 2. Знание ключевых позиций высшей судебной инстанции демонстрирует высокий уровень освоения компетенций ПК-2 и ПК-3.

5. Тренировка навыка решения задач. Зачет может включать практическое задание или кейс. Потренируйтесь в выделении юридически значимых обстоятельств дела: определение границ рынка, расчет доли субъекта, установление факта нарушения. Умение кратко и аргументированно изложить алгоритм решения задачи — залог успешной сдачи.

6. Самоконтроль и тайм-менеджмент. Используйте вопросы для самопроверки и тестовые задания в системе Moodle для выявления пробелов в знаниях. Уделите особое внимание темам, которые изучались самостоятельно. Распределите время на подготовку так, чтобы оставить последний день перед зачетом для общего повторения материала.